**Творчі завдання з української мови**

**Речення**

1. ***Прочитай. Спиши текст, позначаючи межі речень. Допиши, що ще полюбляє їсти їжачок.***

Любить їжачок гриби збирати знайде грибок і наколе на голки потім далі мандрує ходить лісом та хазяйнує нічого смачного не минає уже он скільки тих ласощів назбирав.

1. ***Заміни слова, що повторюються, і запиши відредагований текст.***

Ялинка

Наближався Новий рік. Тато купив велику ялинку. Прикрасили ялинку різними іграшками. На ялинці повісили і засвітили різнокольорові лампочки. Діти веселилися, грали, співали.

1. ***Спиши лише речення. Постав розділові знаки. Підкресли слова-звертання.***

Дівчата відвідали хвору подругу

Взимку ведмідь

А ти готувався до уроку

Вночі з неба

Як швидко проминули канікули

Не галасуй у весняному лісі

Про що, пташко, нам співаєш пісню голосну

1. ***Спиши, дописуючи потрібні за змістом слова. Підкресли головні слова в реченні.***

Серед білого снігу зеленіють …

Зимою випадає пухнастий …

Для птахів діти виготовили …

Взимку діти ліплять снігову …

1. ***Пошир речення словами, які відповідають на питання, що в дужках. Запиши їх.***

Часто ідуть ( які? ) дощі. Колгоспники зібрали багатий ( що? ). ( На чому? ) засяяли яскраві зорі. Діти назбирали чорниць ( де?).

1. ***Підкресли головні слова. Встанови зв’язок слів у реченні.***

***а)*** У саду достигли соковиті яблука.

Яблука ( що зробили? ) … .

Достигли ( де? ) … .

Яблука ( які? ) … .

б) Жайворонок літав високо в небі.

Жайворонок ( що робив? ) … .

Літав ( де? ) … .

Літав ( як? ) … .

в) У густому лісі живе сірий вовк.

Вовк ( що робить? ) … .

Живе ( де? ) … .

Лісі ( якому? ) … .

Вовк ( який? ) … .

1. ***Зі слів кожного рядка склади і запиши речення.***

На, росте, узліссі, калина, червона.

У, щебетали, лісі, пташки, веселі.

1. ***Прочитай. Випиши лише спонукальні речення.***

Не чуже

- Не брудни скатертину, Васильку! Бабуся сама прала її та прасувала. Треба поважати чужу працю.

- А хіба бабуся чужа?

1. ***Поділи текст на речення. Добери заголовок і запиши.***

Різдво – найдавніше наше свято походить воно з дуже давніх часів тому у ньому збереглося багато старих звичаїв Різдво починається Святвечором у цей вечір на столі має бути дванадцять страв кутя – це головна страва до куті робиться узвар борщ варять із сухими грибами вареники ліплять з капустою.

1. ***За змістом розповідного речення побудувати кілька питальних.***

Високо в небі летіли журавлі.

Хто летів … … ?

Де … … ?

Як … … ?

1. ***Перебудувати речення так, щоб вони стали спонукальними.***

Не можна гратися на проїжджій частині вулиці. Не треба ховатися від дощу під самотнім деревом. Не дозволяється купатися під час грози.

1. ***Записати слова у формі звертання.***

Синочок - …

Марійка - …

Петрик - …

зіронька - …

лисичка - …

дідусь - …

**Слова, які означають назви предметів**

1. ***Прочитай. Випиши слова – назви предметів, які відповідають на питання хто? Склади речення з виділеними словами і запиши їх.***

Хмара, бабуся, **дівчинка**, садок, їжачок, літо, котик, вчитель, хліб, **моряк.**

1. ***Випиши слова – назви предметів, які відповідають на питання що? Побудуй звукові моделі виділених слів.***

Стіл, шофер, хлопчик, вишня, **дзвінок,** сталевар, лікар, щітка, **пальто**, яблуко.

1. ***Запиши слова у дві колонки: Хто? Що? З одним зі слів склади речення.***

Школяр, лінійка, парта, дівчинка, будівельник, озеро, сталевар, сонечко, книжка, комбайнер, доярка, поле.

1. ***Прочитай. Спиши. Підкресли слова, що означають назву одного предмета, однією лінією, слова, що означають назви багатьох предметів – двома.***

Ліси бувають листяні і хвойні. У листяних ростуть дуб, береза, вільха, осика, кущі малини, ожини, вовчих ягід. Їхні галявини рясніють від чорниці, журавлини, суниць.

1. ***Випиши з тексту слова, що означають назви предметів.***

На високих вершинах гір лежать вічні сніги. На гірських схилах ростуть ліси, зеленіють полонини, біжать швидкі струмки. У лісах водяться олені, косулі, дикі кабани, різні птахи.

1. ***До слів, які відповідають на питання хто?, добери слова, які відповідають на питання що?Запиши парами.***

Школяр - …, міліціонер - …, тракторист - …, комбайнер - …, лікар - …, бібліотекар - … .

**Велика буква**

1. ***Прочитай. Випиши назви країн.***

Ми українського роду. І любимо нашу землю, нашу мову, наші квіти. Україна – як наша рідна хата. І сусіди в нас є – Білорусь, Росія, Молдова, Грузія, Вірменія. Вони наші друзі.

1. ***Запиши відповіді на запитання.***

* Яке твоє ім’я, по батькові, прізвище?
* У якому місті ти живеш?
* На якій вулиці розташований твій будинок?
* Яка річка протікає біля твого міста?

1. ***Добери власні назви, запиши словосполучення.***

Кінь …, корова …, папуга …, кіт …, пес …, місто …, село …, річка …, країна … .

1. ***Запиши відповіді на запитання.***

* Яка найбільша річка в Україні?
* У яке море впадає річка Дніпро?
* Яке місто є столицею України?

**Слова, які називають ознаки предметів**

1. ***Постав і запиши в дужках запитання до кожного слова. Побудуй звукові моделі виділених слів.***

Стрункий, зелена, жовте, розумні, весела, глибокий, темні, високі, **дерев’яний**, **сонячна**, спокійне, квітучі.

1. ***Добери ознаки до назв предметів. Запиши за зразком.***

*Зразок:* олівець гострий, кольоровий.

Ліс, трава, цукерка, сік, вітер.

1. ***Зміни словосполучення за зразком: один-багато.***

*Зразок:* високе дерево – високі дерева.

Червона вишня, смачне яблуко, цікава казка, хитра лисиця, зимова ніч.

1. ***Спиши. Підкресли слова - назви ознак.***

В Україні є кілька видів лісів. Це й дубові, і соснові, і грабові, і вільхові, і букові. А ще є кленові й липові. У Карпатах – ялинові ліси. А на півдні Кримських гір – дубові та ялівцеві.

1. ***Спиши. Підкресли слова – назви предметів однією лінією, а слова – назви ознак хвилястою лінією.***

Сонечко

Під широким листком подорожника жило червонобоке сонечко. Цю маленьку комашку називають ще божою корівкою. На спині в сонечка – чорні цяточки. Воно любить ясну і теплу погоду.

1. ***Випиши назви ознак і слова, з якими вони пов’язані.***

На зеленому горбочку,

У вишневому садочку,

притулилася хатинка,

мов маленькая дитинка

стиха вийде виглядати,

чи не вийде її мати?

І до білої хатинки,

Наче мати до дитинки,

вийшло сонце, засвітило

І хатинку звеселило.

1. ***Спиши речення, змінивши слова в дужках так, щоб вони називали ознаки предметів.***

( Зима ) ранку діти зібрались на ( школа ) подвір’ї. Учні готувались до ( лижі ) прогулянки. ( Сонце ) проміння сліпить очі. ( Холод ) повітря обпікає щоки.

1. ***До поданих слів добери протилежні за значенням слова. З одним на вибір склади і запиши речення.***

Широкий - …, холодний - …, черствий - …, брудний - …, голодний - … .

**9.** ***До поданих слів добери близькі за значенням. З одним на вибір склади і запиши речення.***

Чистий, брудний, морозний.

**10. *Встав пропущені слова – назви ознак ( з довідки ) і запиши текст.***

Зима. Випав … сніжок. Він припорошив … дерева. … сонечко світить, але не гріє. Дме …, … вітер. Зимові дні … .

*Слова для довідок:* короткі, пухнастий, голі, яскраве, холодний, морозний.