Вчитель: Коровіна Н. Ю.

1 –А клас

Принцеса. Не хочу я вчитися Вашої грамоти! Мені це все набридло. Та й зрештою, навіщо вчити ці букви? Що це воно таке? І з чим його їдять?

Вчитель. Ваша світлосте, не говоріть так. Подивіться, який навколо цікавий світ, скільки розумних, чудових книг, з яких можна багато чого дізнатися. Але за умови – їх треба перечитати.

Принцеса. Ну знову Ви за своє! Мій батько – король платить Вам не за те, щоб Ви мене мучили.

*Лунає музика. З обох боків сцени виходять 2 хлопчики – глашатаї*

1 –й хл. Увага! Увага! Увага!

2 – й хл. В першім класі урочистий

 День прощання з Букварем.

1 –й хл. День вітання і прощання –

 Свято перших букварів.

 Перша сходинка зростання

 Для найменших школярів.

 2 – й хл. Ми запрошуємо всіх –

 І дорослих, і малих.

*Виходять зі сцени*.

**Принцеса.** Вчителю, Ви чули? Що це таке: Свято Букваря? І хто такий Буквар, щоб йому влаштовувати свято?

**Вчитель.** Усі букви – від А до Я – є на сторінках Букваря. Це перша книжка, яка веде наймолодших учнів у Країну Знань.

**Принцеса**. Я теж хочу потрапити на це свято.

**Вчитель**. Але ж Ви не знаєте жодної букви!

**Принцеса**. А хто про знатиме? Ну, звичайно, якщо Ви нікому не розкажете

**Вчитель**. Ну що ж, ходімо. Запрошували ж усіх.(сідають на стільці)є

*Лунає музика. Учні – букви заходять в залу.*

*Пісня « Мама двері відчиня».*

**Хлопчик.** Що це нині є за свято,

 Що людей тут так багато?

**Дівчинка**. Ти не знаєш? Мусиш знати:

 Ми прийшли тут святкувати –

 тато, мама, ти і я –

 гарне свято Букваря.

*Вбігає Котигорошко*.

**Хлопчик**. Ось Котигорошко –

 славний друг і брат.

 Він не забуває наших школярят.

**Котигорошко.** Я приніс вам гарну і радісну вість –

 До нас поспішає незвичайний гість.

 На першому дзвонику я дав його вам в дар.

 Здогадались, хто це? Вірно. Це – Буквар.

*Вбігає Буквар.*

**Буквар**. Я – веселий Букварик: весело співаю,

 Бо веселе свято я сьогодні маю.

 Я – щасливий Букварик: я тому радію,

 Що всі діти в першім класі вже читати вміють.

 Я – святковий Букварик: прошу всіх на свято

 Кожну літеру всі разом будемо вітати.

**Дівчинка.** Веселе місто Алфавіт –

 Йому сьогодні наш привіт.

 До нього нам лягає путь –

 У ньому літери живуть.

 Живуть там літери в словах,

 А кожне слово – звір чи птах.

 *Пісня « Букварик».*

**А**. А – з нею діти починають

 Буквар читати з ранніх літ.

 Екзамен перший свій складають,

 Тож треба знать її, як слід.

**Б**. «Бу – бу - бу»,- Борис читає.

 Батько Борю поправляє:

 « Букву Б читай як треба,

 Бо вона втече від тебе».

**В.** Вітя – світла голова,

 Вітя вчить нові слова,

 Ви йому не заважайте,

 Ви без нього погуляйте.

 Він, як буде вільний час,

 Вийде гратися до вас.

**Г.** Гриб у лісі заблудився,

 бо гіллячкою накрився,

 глянув вліво, глянув вправо,

 і подумав: «Кепські справи!»

 Та горобчик пролітав-

 Він з грибка гіллячку зняв.

**Г**. Га – га – га та ге – ге – ге

 Це, напевно, буква **Г**?

 Бо вона якраз така,

 Наче шия в гусака.

**Д.** Як зробити букву **Д?**

 Дуже просто, як димар.

 Піч затоплять – дим піде.

 І підніметься до хмар.

**Е.** «Е!» - сказала буква Е –

 «Звір мене не здожене!».

 І, махнувши нам рукою,

 Е зробилася луною.

 « Е – е !» - гукаємо у лісі.

 « Е – е !» - відгукується скрізь.

**Є.** Є у мене виграє

 Граємось щоранку.

 Одягне пальто моє –

 Бігає по ганку.

 « Перестань !» - кажу йому,

 А воно сміється.

 Коли Є зі мною є –

 Весело живеться.

**Ж.** « Жаль!» - жалілася бджола, -

 Я у лісі не жила.

 Я не вчилася у школі,

 Бо збирала мед у полі.

 Але з дітками дружу,

 їм співаю : « Ж - жу, ж - жу, ж - жу!...».

**Вчитель.** Яка літера наступна?

**Діти.** Літера З!

**З.** Збоку, знизу і згори

 Схожа З на цифру 3.

 Є три зуби в букви З,

 Ними все вона гризе.

**И. и –** хороший голос має,

 Але слів не починає.

 Ти до неї підійди

 І скажи їй: «Букво и,

 Подивись, як розквітли

 Наші ниви і сади».

**І – Ї.** І без Ї не ступить кроку,

 Поміж ними чвар нема.

 І до Ї моргає оком,

 Ї у відповідь двома.

**Буквар**. Ей , малий!

 Ти хто такий?

**Й.** – Я не хто!

 - Я - буква Й.

 Щоб мене не сплутать з и,

 Я купив берет новий:

 Не великий, не малий.

 Подивіться, ось який!(*підкидає і ловить*)

**К**. Куштувало козеня кущики колючі

 І кричало козеня: « Ой, які кусючі!

 Є колючки тут і там - як його вкусити?

 Треба кущики кусючі косами скосити».

**Л – М.** З букви Л для цирку

 Змайстрували гірку,

 Щоб катались звірі.

 Прибігає тут осел

 І з єднав дві букви Л.

 Вийшла гойдалка,гамак

 Й буква М . А чи не так?

**Н.** Нумо друзі, всі у коло

 Та й почнемо танцювати,

 Щоб раділо все довкола,

 Варто б пісню заспівати.

*Танець « Полька».*

**О** . Буква О така от кругла.

 Хто не бачив – подивись!

 Наче сонце, наче бублик,

 Мов обруч – хоч котись.

**П.** Гарні хлопці - молодці

 Закопали 2 стовпці.

 Третій їм допомагав –

 Перекладинку поклав.

 Втіха нашій дітворі:

 Буква П вже у дворі.

**Р.** Рак ранесенько проснувся,

 В черевики гарні взувся.

 Срібна рибка пропливала –

 Вона рака не впізнала.

 Рак розсердився, роззувся

 І додому повернувся.

**С.** Сіло сонце на сосну,

 Сонно мовило: « Засну!»

 Сосни сонечко гойдали,

 Сосни сонечко благали:

 «Сонце, сонечко, не треба –

 стане сумно нам без тебе!».

**Т.** - Молоточок, молоточок,

 Поможи забить кілочок!

* Мною ви не заб єте-
* Я ж залізна буква Т.

 Розглядає дітвора:

* Наче буква з Букваря.

 Пісня « Букварик».

**У.** У дупло влетіла муха –

 Не хотіла маму слухать.

 І дивується дупло:

* Ще такого не було,

Щоб така маленька муха

Не хотіла маму слухать!

**Ф.** Знає добра буква кожна,

 Що хворіти їй не можна.

 І тому на фіззарядку

 Всі побігли без оглядки.

 Зупинилися сестрички

 На пісочку біля річки.

 Буква Ф гукає збоку:

 « Всім узяти руки в боки!

 І робіть, як я, дівчатка,-

 Починається зарядка».

*Фізкультхвилинка під музику*.

**Х.** « Хто швидше бігає, скажіть:

 Чи буква Х, чи буква У?

 Звичайно, Х. Але чому?

 Бо буква Х на двох ногах біжить.

 А буква У – куди там їй!

 Слідом стрибає на одній.

**Ц.** Цить! Цить! Цить!- шептала тиша.

 Цвіркуни траву колишуть!

 А трава сама не спала-

 Цвіркунів вона гойдала.

 І тому ці цвіркуни

 Так співали восени.

**Ч.** Через річку, через брід

 Ходить чапля на обід.

 Носить, носить жабенят

 Для маленьких чапленят.

 А маленькі чапленята

 Будуть скоро вже літати.

**Ш,Щ**. Між нами, братці,

 Є різниця незначна.

 Три стовпці, внизу – межа,

 Це і буде буква Ш.

 А якщо праворуч хвостик –

 Це вже буде буква Щ.

**Ю.** Букву Ю я впізнаю –

 Трохи дивна буква Ю.

 Ніби – то до ясена

 Буква О прив язана.

**Я.** Явір зелений шле дітям привіт.

 Я вивчила увесь алфавіт!

**Ь**. Я – не шість! Я – м який знак!

 Це повинен знати всяк.

 Я – не літера нова, я пом якшую слова.

 А у слові «олівець» забігаю аж в кінець.

**Хлопчик.** Веселе місто Алфавіт!

 В нім кожне слово – цілий світ,

 В нім кожна літера – жива.

 І з них складаються слова.

**Дівчинка.** Літері по літері вчили ми щодня,

 Підійшли до світлого , справжнього знання.

 Допоміг ти нам відкрити диво те чудове,

 Як з маленьких зернят – літер виростає слово.

**Буквар.** А скажіть мені хутенько,

 Чи ви знаєте Шевченка?

 Хто, діти, був Тарас –

 Знає це ваш перший клас?

**Дівчинка.** Це поет бездольних мас.

 Це співець і наш Кобзар,

 В серці мав любов і жар.

**Буквар**. Що такого він зробив?

**Хлопчик.** Україну він любив!

 І за це пішов в кайдани,

 Щоб терпіти муки й рани.

 Всі його ми «батьком» звемо –

 Так від роду і до роду

 Кожний вірш свій і поему

 Він присвячував народу.

*Пісня « Україна».*

**Буквар**. А тепер Котогорошко

 поговорить з вами трошки.

**Котигорошко.** Я вітаю вас, малята,

 В це Букварикове свято.

 Ви вже вмієте писати

 І читати, й розмовляти.

 Гарний ключ вам дав у дар

 До всіх знань мудрець – Буквар!

 А мені цікаво знати,

 Як навчились рахувати?

*Діти представляють цифри.*

1. Ось «один» чи «одиниця»-

І тонка й пряма,як спиця.

1. А оце ось цифра «2».

В неї кругла голова,

Довгий хвіст, зігнута шийка –

Отака, як бачиш, «двійка»!

1. Перші цифри – дві сестри,

Ось і третя – цифра «три».

«трійку», третій із значків,

Складено із двох гачків.

1. Ось «чотири»- жартівливо

Випинає лікоть вліво.

1. Потім вийшла погулять

На папері цифра «п ять».

Руки вправо,простягнула,

Ніжку бубликом зігнула.

1. Цифра « шість» ,немов замок:

Знизу круг, вгорі гачок.

1. Цифра « сім» - як кочерга,

В неї, бач, одна нога.

1. В цифри «вісім» - два кільця,

Без початку, без кінця.

1. Цифра « дев ять», чи «дев ятка» -

Наче в цирку акробатка:

Сторчака як перевернеться,

Зразу « шісткою» обернеться.

1. Кругла, наче, буква О,

 Цифра О, або ніщо.

 Як стоїть він сам – самісінький,

 То не значить нічогісінько.

 Та як «одиницю» поруч

 Ми поставимо ліворуч,

 То із двох значків у нас

 Число «десять» стане враз!

*Частівки .*

**Вчитель.** Ой, які ж молодці! Ще послухайте задачу

 Неважку, просту, одначе. Заковика тут така:

 Має думать голова.

 Курка півню каже:

 - Друже,бачу – ти поправивсь дуже!

 Півень згодився: - Угу!

 І подибав на вагу. Став Петько двома ногами –

 І затяг – 2 кілограми.

* Ого – го! – гукнув .-Ану! Стану тільки на одну.
* Ну, так хто з вас,діти, скаже,

Скільки зараз півень важить?

**Принцеса**. І ми з учителем підготували вам загадки.

1. Кожен учень – і щоденно – на урок бере……
2. Для письма, сказати, прошу, що потрібно взяти ….
3. Малювати в альбомі цім допоможуть……
4. Ручки й олівці, щоб знали , ми кладемо у …….

**Принцеса**. Бачу, що у вашій школі дуже цікаво. А чи вміють діти розважатися? (*ігри)*

**Вчитель**. День чарівний -

 Справжнє диво!

 В залі посмішок багато,

 В залі людно і красиво,

 бо у нас сьогодні свято.

* Як справляються із завданнями наші діти, ми побачили. А тепер перевіримо наших батьків.
* **І конкурс «Спробуйте впізнати свою дитину».**
* **ІІ конкурс « Здорові легені». Хто швидше надує повітряну кульку?**

Позаду перший наш навчальний рік, а попереду ще дуже багато випробувань. Про це і наша наступна пісня. *Пісня «Чи то ще буде?»( пародія на пісню «То ли еще будет?»).*

**1 учень.** Не скупіться на теплі слова,

Бо у світі так мало тепла.

Лиш від рідної хати

Та від лагідних рук мами і тата.

**2 учень.** Коли зміцніють крила,щоб літати,

Не забувай про рідних маму й тата.

Та встигни добре слово їм сказати,

допоки ти живеш у рідній хаті.

*Танець « Губки бантиком».*

**Букварик.** Всі літери прочитані, усіх їх 33.

 Тепер дітей учитимуть підручники нові.

 Я вас навчив читати і писати,

 Любі дівчатка мої і хлоп ятка,

 Хай підростає ваш перший клас,

 А я залишаю вас.

**Дівчинка.** Добрий Букварику! Перша книжко!

 Хочеться навіть поплакати трішки.

 Жаль розлучатися, хоч і треба,

 Ми не забудемо ніколи про тебе.

**Учень** Спасибі тобі за добру науку,

 За паличку першу, за першу букву,

 За перше слово, за першу казку,

 За першої вчительки щиру ласку.

 Ми пам‘ятатимем довгі роки

 Мудрі й повчальні твої уроки.

**Букварик** *(запрошує нові книжки).*

 Читанко добра, прийми естафету,

 Веди школярів по дорогах планети.

 Хай відкривають їм розум і руки

 Незнані шляхи на планету «Наука»,

 Хай не погасне бажання малят

 Творити добро на планеті «Земля».

**Учениця.** Прощавай , Букварику,

 в школі перший друже!

 Ми тобі , Букварику,

 **Всі разом.** Дякуємо дуже!

**Читанка.** Я – Читанка не читана,

 Навчатиму ваш клас,

 Я з вами говоритиму

 І вислухаю вас.

 Букварику, мій братику,

 Розумна голова,

 Твої веселі літери

 Складуть мої слова.

 А ти спочинь до вересня

 Чи просто погуляй,

 Букварику , мій братику,

 Спасибі й – прощавай!

*Букварик виходить із зали.*

**Рідна мова.** Я – із лісу, я – із поля,

 Нелегка у мене доля.

 Через радість і біду

 Я з віків до вас іду.

 Я дитину колихала,

 Батьківщину захищала.

 Я від роду і до роду

 Зберігала свою вроду.

 Я вас завжди буду вчити

 Рідним словом дорожити,

 Бо хто любить мову рідну,

 Той багатий, а не бідний.

**Математика**. 1, 2, 3, 4, 5 – вміють діти рахувать.

 Але хто мене не знає, хай даремно не гуляє.

 Як уроки діти вчать, ставлю їм « 4», «5».

 Я хто вчить їх трошки гірше, ставлю «3» не більше.

 За невивчені слова я поставлю тільки «2».

 А ледачим і недбалим «1» я поставлю.

 Щоби весело гулять всі уроки треба знать!

 Дуже точна я наука – вчіть мене лише на «5»!

**Принцеса.** Дорогі друзі! Мені дуже сподобалося на святі.

Хочу вас попросити, щоб записали мене у свою школу. Буду вчитися грамоти: і писати, і читати. Адже у світі стільки цікавого і все це треба знати.

**Вчитель**. Діти, ви згідні? Гадаю всім будуть корисні такі поради.

**Читанка.** Більше розуму та хисту, талану без краю.

 Мати душу добру, чисту,вдачі чесну, променисту –

 Ось чого бажаєм!

**Вчитель.** Серце тішити красою, в ній шукати раю.

 Вчитись творчістю святою, науковою метою -

 Ось чого бажаєм!

**Рідна мова.** Правду завжди боронити, чесно, по звичаю.

 Серцем всім її любити і для неї вік прожити –

 Ось чого бажаєм!

**Математика.** Працювати для народу і для свого краю.

 Боронити честь і вроду, і умерти за свободу –

 Ось чого бажаєм!

**Котигорошко**. Бажаю вчитися на «5»

 і скрізь, і всім допомагать.

 До всього докладати руки:

 і до роботи, й до науки.

 Щоб росли ви здоровенкі

 На потіху батька й неньки!

**Дівчинка.** А для всіх гостей дарунок –

 Веселенький наш танок.

 Отже, друзі, ширше коло,

 Не жаліймо чобіток!

*Вальс.*

**Вчитель**. Закінчилось наше свято.

 Тож щасливий хай буде

 Життєвий ваш шлях.

 Хай вам добре у світі живеться

 І ця пісня у ваших серцях

 Добрим спогадом озоветься.

*Пісня « Вчать у школі».*