Вчитель: Коровіна Н. Ю.

1 –А клас

Принцеса. Не хочу я вчитися Вашої грамоти! Мені це все набридло. Та й зрештою, навіщо вчити ці букви? Що це воно таке? І з чим його їдять?

Вчитель. Ваша світлосте, не говоріть так. Подивіться, який навколо цікавий світ, скільки розумних, чудових книг, з яких можна багато чого дізнатися. Але за умови – їх треба перечитати.

Принцеса. Ну знову Ви за своє! Мій батько – король платить Вам не за те, щоб Ви мене мучили.

*Лунає музика. З обох боків сцени виходять 2 хлопчики – глашатаї*

1 –й хл. Увага! Увага! Увага!

2 – й хл. В першім класі урочистий

День прощання з Букварем.

1 –й хл. День вітання і прощання –

Свято перших букварів.

Перша сходинка зростання

Для найменших школярів.

2 – й хл. Ми запрошуємо всіх –

І дорослих, і малих.

*Виходять зі сцени*.

**Принцеса.** Вчителю, Ви чули? Що це таке: Свято Букваря? І хто такий Буквар, щоб йому влаштовувати свято?

**Вчитель.** Усі букви – від А до Я – є на сторінках Букваря. Це перша книжка, яка веде наймолодших учнів у Країну Знань.

**Принцеса**. Я теж хочу потрапити на це свято.

**Вчитель**. Але ж Ви не знаєте жодної букви!

**Принцеса**. А хто про знатиме? Ну, звичайно, якщо Ви нікому не розкажете

**Вчитель**. Ну що ж, ходімо. Запрошували ж усіх.(сідають на стільці)є

*Лунає музика. Учні – букви заходять в залу.*

*Пісня « Мама двері відчиня».*

**Хлопчик.** Що це нині є за свято,

Що людей тут так багато?

**Дівчинка**. Ти не знаєш? Мусиш знати:

Ми прийшли тут святкувати –

тато, мама, ти і я –

гарне свято Букваря.

*Вбігає Котигорошко*.

**Хлопчик**. Ось Котигорошко –

славний друг і брат.

Він не забуває наших школярят.

**Котигорошко.** Я приніс вам гарну і радісну вість –

До нас поспішає незвичайний гість.

На першому дзвонику я дав його вам в дар.

Здогадались, хто це? Вірно. Це – Буквар.

*Вбігає Буквар.*

**Буквар**. Я – веселий Букварик: весело співаю,

Бо веселе свято я сьогодні маю.

Я – щасливий Букварик: я тому радію,

Що всі діти в першім класі вже читати вміють.

Я – святковий Букварик: прошу всіх на свято

Кожну літеру всі разом будемо вітати.

**Дівчинка.** Веселе місто Алфавіт –

Йому сьогодні наш привіт.

До нього нам лягає путь –

У ньому літери живуть.

Живуть там літери в словах,

А кожне слово – звір чи птах.

*Пісня « Букварик».*

**А**. А – з нею діти починають

Буквар читати з ранніх літ.

Екзамен перший свій складають,

Тож треба знать її, як слід.

**Б**. «Бу – бу - бу»,- Борис читає.

Батько Борю поправляє:

« Букву Б читай як треба,

Бо вона втече від тебе».

**В.** Вітя – світла голова,

Вітя вчить нові слова,

Ви йому не заважайте,

Ви без нього погуляйте.

Він, як буде вільний час,

Вийде гратися до вас.

**Г.** Гриб у лісі заблудився,

бо гіллячкою накрився,

глянув вліво, глянув вправо,

і подумав: «Кепські справи!»

Та горобчик пролітав-

Він з грибка гіллячку зняв.

**Г**. Га – га – га та ге – ге – ге

Це, напевно, буква **Г**?

Бо вона якраз така,

Наче шия в гусака.

**Д.** Як зробити букву **Д?**

Дуже просто, як димар.

Піч затоплять – дим піде.

І підніметься до хмар.

**Е.** «Е!» - сказала буква Е –

«Звір мене не здожене!».

І, махнувши нам рукою,

Е зробилася луною.

« Е – е !» - гукаємо у лісі.

« Е – е !» - відгукується скрізь.

**Є.** Є у мене виграє

Граємось щоранку.

Одягне пальто моє –

Бігає по ганку.

« Перестань !» - кажу йому,

А воно сміється.

Коли Є зі мною є –

Весело живеться.

**Ж.** « Жаль!» - жалілася бджола, -

Я у лісі не жила.

Я не вчилася у школі,

Бо збирала мед у полі.

Але з дітками дружу,

їм співаю : « Ж - жу, ж - жу, ж - жу!...».

**Вчитель.** Яка літера наступна?

**Діти.** Літера З!

**З.** Збоку, знизу і згори

Схожа З на цифру 3.

Є три зуби в букви З,

Ними все вона гризе.

**И. и –** хороший голос має,

Але слів не починає.

Ти до неї підійди

І скажи їй: «Букво и,

Подивись, як розквітли

Наші ниви і сади».

**І – Ї.** І без Ї не ступить кроку,

Поміж ними чвар нема.

І до Ї моргає оком,

Ї у відповідь двома.

**Буквар**. Ей , малий!

Ти хто такий?

**Й.** – Я не хто!

- Я - буква Й.

Щоб мене не сплутать з и,

Я купив берет новий:

Не великий, не малий.

Подивіться, ось який!(*підкидає і ловить*)

**К**. Куштувало козеня кущики колючі

І кричало козеня: « Ой, які кусючі!

Є колючки тут і там - як його вкусити?

Треба кущики кусючі косами скосити».

**Л – М.** З букви Л для цирку

Змайстрували гірку,

Щоб катались звірі.

Прибігає тут осел

І з єднав дві букви Л.

Вийшла гойдалка,гамак

Й буква М . А чи не так?

**Н.** Нумо друзі, всі у коло

Та й почнемо танцювати,

Щоб раділо все довкола,

Варто б пісню заспівати.

*Танець « Полька».*

**О** . Буква О така от кругла.

Хто не бачив – подивись!

Наче сонце, наче бублик,

Мов обруч – хоч котись.

**П.** Гарні хлопці - молодці

Закопали 2 стовпці.

Третій їм допомагав –

Перекладинку поклав.

Втіха нашій дітворі:

Буква П вже у дворі.

**Р.** Рак ранесенько проснувся,

В черевики гарні взувся.

Срібна рибка пропливала –

Вона рака не впізнала.

Рак розсердився, роззувся

І додому повернувся.

**С.** Сіло сонце на сосну,

Сонно мовило: « Засну!»

Сосни сонечко гойдали,

Сосни сонечко благали:

«Сонце, сонечко, не треба –

стане сумно нам без тебе!».

**Т.** - Молоточок, молоточок,

Поможи забить кілочок!

* Мною ви не заб єте-
* Я ж залізна буква Т.

Розглядає дітвора:

* Наче буква з Букваря.

Пісня « Букварик».

**У.** У дупло влетіла муха –

Не хотіла маму слухать.

І дивується дупло:

* Ще такого не було,

Щоб така маленька муха

Не хотіла маму слухать!

**Ф.** Знає добра буква кожна,

Що хворіти їй не можна.

І тому на фіззарядку

Всі побігли без оглядки.

Зупинилися сестрички

На пісочку біля річки.

Буква Ф гукає збоку:

« Всім узяти руки в боки!

І робіть, як я, дівчатка,-

Починається зарядка».

*Фізкультхвилинка під музику*.

**Х.** « Хто швидше бігає, скажіть:

Чи буква Х, чи буква У?

Звичайно, Х. Але чому?

Бо буква Х на двох ногах біжить.

А буква У – куди там їй!

Слідом стрибає на одній.

**Ц.** Цить! Цить! Цить!- шептала тиша.

Цвіркуни траву колишуть!

А трава сама не спала-

Цвіркунів вона гойдала.

І тому ці цвіркуни

Так співали восени.

**Ч.** Через річку, через брід

Ходить чапля на обід.

Носить, носить жабенят

Для маленьких чапленят.

А маленькі чапленята

Будуть скоро вже літати.

**Ш,Щ**. Між нами, братці,

Є різниця незначна.

Три стовпці, внизу – межа,

Це і буде буква Ш.

А якщо праворуч хвостик –

Це вже буде буква Щ.

**Ю.** Букву Ю я впізнаю –

Трохи дивна буква Ю.

Ніби – то до ясена

Буква О прив язана.

**Я.** Явір зелений шле дітям привіт.

Я вивчила увесь алфавіт!

**Ь**. Я – не шість! Я – м який знак!

Це повинен знати всяк.

Я – не літера нова, я пом якшую слова.

А у слові «олівець» забігаю аж в кінець.

**Хлопчик.** Веселе місто Алфавіт!

В нім кожне слово – цілий світ,

В нім кожна літера – жива.

І з них складаються слова.

**Дівчинка.** Літері по літері вчили ми щодня,

Підійшли до світлого , справжнього знання.

Допоміг ти нам відкрити диво те чудове,

Як з маленьких зернят – літер виростає слово.

**Буквар.** А скажіть мені хутенько,

Чи ви знаєте Шевченка?

Хто, діти, був Тарас –

Знає це ваш перший клас?

**Дівчинка.** Це поет бездольних мас.

Це співець і наш Кобзар,

В серці мав любов і жар.

**Буквар**. Що такого він зробив?

**Хлопчик.** Україну він любив!

І за це пішов в кайдани,

Щоб терпіти муки й рани.

Всі його ми «батьком» звемо –

Так від роду і до роду

Кожний вірш свій і поему

Він присвячував народу.

*Пісня « Україна».*

**Буквар**. А тепер Котогорошко

поговорить з вами трошки.

**Котигорошко.** Я вітаю вас, малята,

В це Букварикове свято.

Ви вже вмієте писати

І читати, й розмовляти.

Гарний ключ вам дав у дар

До всіх знань мудрець – Буквар!

А мені цікаво знати,

Як навчились рахувати?

*Діти представляють цифри.*

1. Ось «один» чи «одиниця»-

І тонка й пряма,як спиця.

1. А оце ось цифра «2».

В неї кругла голова,

Довгий хвіст, зігнута шийка –

Отака, як бачиш, «двійка»!

1. Перші цифри – дві сестри,

Ось і третя – цифра «три».

«трійку», третій із значків,

Складено із двох гачків.

1. Ось «чотири»- жартівливо

Випинає лікоть вліво.

1. Потім вийшла погулять

На папері цифра «п ять».

Руки вправо,простягнула,

Ніжку бубликом зігнула.

1. Цифра « шість» ,немов замок:

Знизу круг, вгорі гачок.

1. Цифра « сім» - як кочерга,

В неї, бач, одна нога.

1. В цифри «вісім» - два кільця,

Без початку, без кінця.

1. Цифра « дев ять», чи «дев ятка» -

Наче в цирку акробатка:

Сторчака як перевернеться,

Зразу « шісткою» обернеться.

1. Кругла, наче, буква О,

Цифра О, або ніщо.

Як стоїть він сам – самісінький,

То не значить нічогісінько.

Та як «одиницю» поруч

Ми поставимо ліворуч,

То із двох значків у нас

Число «десять» стане враз!

*Частівки .*

**Вчитель.** Ой, які ж молодці! Ще послухайте задачу

Неважку, просту, одначе. Заковика тут така:

Має думать голова.

Курка півню каже:

- Друже,бачу – ти поправивсь дуже!

Півень згодився: - Угу!

І подибав на вагу. Став Петько двома ногами –

І затяг – 2 кілограми.

* Ого – го! – гукнув .-Ану! Стану тільки на одну.
* Ну, так хто з вас,діти, скаже,

Скільки зараз півень важить?

**Принцеса**. І ми з учителем підготували вам загадки.

1. Кожен учень – і щоденно – на урок бере……
2. Для письма, сказати, прошу, що потрібно взяти ….
3. Малювати в альбомі цім допоможуть……
4. Ручки й олівці, щоб знали , ми кладемо у …….

**Принцеса**. Бачу, що у вашій школі дуже цікаво. А чи вміють діти розважатися? (*ігри)*

**Вчитель**. День чарівний -

Справжнє диво!

В залі посмішок багато,

В залі людно і красиво,

бо у нас сьогодні свято.

* Як справляються із завданнями наші діти, ми побачили. А тепер перевіримо наших батьків.
* **І конкурс «Спробуйте впізнати свою дитину».**
* **ІІ конкурс « Здорові легені». Хто швидше надує повітряну кульку?**

Позаду перший наш навчальний рік, а попереду ще дуже багато випробувань. Про це і наша наступна пісня. *Пісня «Чи то ще буде?»( пародія на пісню «То ли еще будет?»).*

**1 учень.** Не скупіться на теплі слова,

Бо у світі так мало тепла.

Лиш від рідної хати

Та від лагідних рук мами і тата.

**2 учень.** Коли зміцніють крила,щоб літати,

Не забувай про рідних маму й тата.

Та встигни добре слово їм сказати,

допоки ти живеш у рідній хаті.

*Танець « Губки бантиком».*

**Букварик.** Всі літери прочитані, усіх їх 33.

Тепер дітей учитимуть підручники нові.

Я вас навчив читати і писати,

Любі дівчатка мої і хлоп ятка,

Хай підростає ваш перший клас,

А я залишаю вас.

**Дівчинка.** Добрий Букварику! Перша книжко!

Хочеться навіть поплакати трішки.

Жаль розлучатися, хоч і треба,

Ми не забудемо ніколи про тебе.

**Учень** Спасибі тобі за добру науку,

За паличку першу, за першу букву,

За перше слово, за першу казку,

За першої вчительки щиру ласку.

Ми пам‘ятатимем довгі роки

Мудрі й повчальні твої уроки.

**Букварик** *(запрошує нові книжки).*

Читанко добра, прийми естафету,

Веди школярів по дорогах планети.

Хай відкривають їм розум і руки

Незнані шляхи на планету «Наука»,

Хай не погасне бажання малят

Творити добро на планеті «Земля».

**Учениця.** Прощавай , Букварику,

в школі перший друже!

Ми тобі , Букварику,

**Всі разом.** Дякуємо дуже!

**Читанка.** Я – Читанка не читана,

Навчатиму ваш клас,

Я з вами говоритиму

І вислухаю вас.

Букварику, мій братику,

Розумна голова,

Твої веселі літери

Складуть мої слова.

А ти спочинь до вересня

Чи просто погуляй,

Букварику , мій братику,

Спасибі й – прощавай!

*Букварик виходить із зали.*

**Рідна мова.** Я – із лісу, я – із поля,

Нелегка у мене доля.

Через радість і біду

Я з віків до вас іду.

Я дитину колихала,

Батьківщину захищала.

Я від роду і до роду

Зберігала свою вроду.

Я вас завжди буду вчити

Рідним словом дорожити,

Бо хто любить мову рідну,

Той багатий, а не бідний.

**Математика**. 1, 2, 3, 4, 5 – вміють діти рахувать.

Але хто мене не знає, хай даремно не гуляє.

Як уроки діти вчать, ставлю їм « 4», «5».

Я хто вчить їх трошки гірше, ставлю «3» не більше.

За невивчені слова я поставлю тільки «2».

А ледачим і недбалим «1» я поставлю.

Щоби весело гулять всі уроки треба знать!

Дуже точна я наука – вчіть мене лише на «5»!

**Принцеса.** Дорогі друзі! Мені дуже сподобалося на святі.

Хочу вас попросити, щоб записали мене у свою школу. Буду вчитися грамоти: і писати, і читати. Адже у світі стільки цікавого і все це треба знати.

**Вчитель**. Діти, ви згідні? Гадаю всім будуть корисні такі поради.

**Читанка.** Більше розуму та хисту, талану без краю.

Мати душу добру, чисту,вдачі чесну, променисту –

Ось чого бажаєм!

**Вчитель.** Серце тішити красою, в ній шукати раю.

Вчитись творчістю святою, науковою метою -

Ось чого бажаєм!

**Рідна мова.** Правду завжди боронити, чесно, по звичаю.

Серцем всім її любити і для неї вік прожити –

Ось чого бажаєм!

**Математика.** Працювати для народу і для свого краю.

Боронити честь і вроду, і умерти за свободу –

Ось чого бажаєм!

**Котигорошко**. Бажаю вчитися на «5»

і скрізь, і всім допомагать.

До всього докладати руки:

і до роботи, й до науки.

Щоб росли ви здоровенкі

На потіху батька й неньки!

**Дівчинка.** А для всіх гостей дарунок –

Веселенький наш танок.

Отже, друзі, ширше коло,

Не жаліймо чобіток!

*Вальс.*

**Вчитель**. Закінчилось наше свято.

Тож щасливий хай буде

Життєвий ваш шлях.

Хай вам добре у світі живеться

І ця пісня у ваших серцях

Добрим спогадом озоветься.

*Пісня « Вчать у школі».*